

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Отдел образования Спасского муниципального района"

МБОУ "БСОШ №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей естественно -
научного цикла и
общественных
дисциплин

С.А. Потапова
Протокол №1 от «24»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
школы

Е. А. Черкасова
Протокол №1 от «24»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

А.Ю. Земскова
Приказ №113 от «27»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной области, формируемой участниками образовательных отношений

«Историко – культурное наследие Древнего города Болгара

и острова – града Свияжск»

для обучающихся 5 классов

Болгар - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ОБЛАСТИ

Место учебной области, формируемой участниками образовательных отношений «Историко – культурное наследие Древнего города Болгара и острова – града Свияжск» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История Родного края представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта в регионе. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История Родного края дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего своего региона.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОБЛАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего региона, своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины региональной истории, понимание места и роли современного Татарстана в мире, важности вклада каждого его народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения учебной области являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ОБЛАСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебной области, формируемой участниками образовательных отношений «Историко – культурное наследие Древнего города Болгара и острова – града Свияжск» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА БОЛГАР (16 ч.)

Жизнь современного Болгара (1 ч.)

Географический ландшафт, окружающая природа. Население и его занятия. Герб Болгара и его символы.

История образования города Болгар. Основные занятия и культура древних болгар (2 ч.)

Местоположение г. Болгар. Основание Болгара. Население г. Болгара. Ремесло и торговля. Зарождение духовных традиций. Болгар – древний центр мусульманства в Поволжье.

Болгар в истории Среднего Поволжья (1 ч.)

Болгар – столица Волжской Булгарии в X в. – первой половине XII в. Болгар – крупный торгово-ремесленный центр Волжской Булгарии X – XIII вв., один из важных пунктов Великого Волжского пути. Болгар – первая столица Золотой Орды. Болгар – один из крупнейших торгово-ремесленных центров Поволжья в XIV – начале XV вв. Болгар и его роль в составе Казанского ханства.

Культурно-религиозное пространство города Болгар (1 ч.)

Языческий период в жизни города. Особенности культурных традиций. Принятия ислама. Влияния исламской культуры на формирование духовных традиций Болгара. Формирование культурно-религиозного пространства Болгара и его влияние на духовную жизнь Волжской Булгарии Болгарского княжества и Казанского ханства. Деятели культуры Болгара.

Болгар на пространстве этнокультурного взаимодействия (1 ч.)

Болгар на стыке культур Запада и Востока. География торгово-культурных связей Болгара. Взаимодействие Болгара с русскими княжествами, с народом Поволжья, со странами мусульманского Востока.

История становления историко-архитектурного комплекса Болгара. Исследователи города Болгара (2 ч.)

Формирование архитектурного ландшафта Болгара. Посещение Болгара Петром I и издание распоряжения по сохранению памятников древнего города. Посещение Болгара Екатериной II и ее оценка древнего города. Начало археологических работ на территории Болгара. Археологические раскопки 1877 г. Исследование Соборной мечети в 1892 г., Ханской усыпальницы и мавзолеев в 1913-1915 гг. Начало системного изучения Болгарского городища в 30-е гг. XX в. Археологические экспедиции и открытия последующих лет. Болгар в творчестве архитектора А.К.Шмидта, художников братьев Г.Г и Н.Г. Чернецовых, А.К. Саврасова. Создание Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

Достопримечательности и легенды города Болгар (2 ч.)

Памятники XIII в.: Соборная мечеть, Большой минарет. Памятники XIV в.: Восточный и Северный мавзолеи, Малый минарет, Белая палата. Легенда о Черной палате.

Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник (2 ч.)

Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник как научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение, как объект исторического и культурного наследия федерального значения и объект культурного наследия Республики Татарстан. Включение Болгарского историко-архитектурного комплекса в Предварительный список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО по Российской Федерации в 1998 г. Болгарский историко-архитектурный комплекс и процесс возрождения духовно-нравственной культуры.

Проектно-исследовательская работа (3 ч.)

Знакомства с историей города Болгар и Болгарским историко-архитектурным музеем-заповедником и выполнение проектно-исследовательских и практических работ, создание виртуальных экскурсий по следующим направлениям:

- памятники архитектуры;
- выдающиеся деятели культуры;
- исследователи города и его памятников;
- история, культура города в художественных произведениях;
- легенды города.

Повторительно-обобщающий урок: «Болгар – историко-культурное достояние народов Республики Татарстана» (1 ч.)

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОСТРОВА-ГРАДА СВЯЖСК (18 ч.)

Жизнь современного Свяжска (1 ч.)

Географический ландшафт Свяжска, окружающая природа. Население и его занятия.

Основание города-крепости Свяжска (2 ч.). Основание Свяжска. Особенности его местоположения. Причины строительства Свяжска как города-крепости, его функции. Население Свяжска и его занятия. Герб Свяжска и его символы.

Свяжск в истории Среднего Поволжья (1 ч.). Противостояние Московского Руси и Казанского ханства. Свяжск – опора войска Ивана Грозного, центр притяжения соседних народов края. Свяжск – административный центр Поволжья. Свяжск – уездный центр в XVI в. Свяжск – центр кантона и района. Свяжск – сельское поселение с 1932 г.

Культурно-религиозное пространство Свяжска (1 ч.). Церкви и монастыри Свяжска. Формирование культурно-религиозного пространства Свяжска. Народы Поволжья и православие. Церковные деятели и деятели культуры и их роль в жизни Свяжска.

Свяжск – центр русской культуры в Среднем Поволжье (1 ч.). Свяжск как средоточие русской духовной культуры в Среднем Поволжье. Свяжск и формирование традиций русской культуры в Среднем Поволжье.

Становление историко-архитектурного комплекса (2 ч.). История архитектурных сооружений Свяжска. Исследование памятников Свяжска в 1914 г., в последующие годы XX в. Деятельность казанских реставраторов по воссозданию подлинного вида свяжских церквей и монастырей. Создание Свяжского историко-художественного музея в 1987 г.

Достопримечательности и легенды острова-града Свяжск (2 ч.). Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевского, в последующем Иоанно-Предтеченского монастыря: Троицкая церковь, Сергиевская церковь, Собор иконы «Всех Скорбящих Радость». Архитектурный ансамбль Успенского Богородицкого монастыря: Никольская церковь, Собор Успения Богородицы. Светские памятники Свяжска.

Историко-архитектурный и художественный музей «Остров-град Свяжск» (2 ч.)

Свяжский историко-архитектурный и художественный музей как научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение, как один из популярнейших туристических объектов Республики Татарстана. Историко-архитектурный комплекс Свяжска и процесс возрождения духовно-нравственной культуры.

Проектно-исследовательская работа (3 ч.)

Знакомства с историей города Свяжска, историко-архитектурным и художественным музеем « Остров-град Свяжск», выполнение проектно-исследовательских и практических работ, создание виртуальных экскурсий по следующим направлениям:

- памятники архитектуры;
- выдающиеся деятели культуры;
- исследователи Свяжска и его памятников;
- история Свяжска в художественных произведениях.

Повторительно-обобщающий урок: «Свяжск – историко-культурное достояние народов Республики Татарстана» (1 ч.)

Итоговое обобщение (2 ч.)

Итоговое повторение и контрольная работа курсу «Историко-культурное наследие народов Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск». (Письменная работа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие социально значимых, личностных качеств, личностных позиций, отражающих отношение к историко-культурному наследию народов Татарстана, памятникам историко-архитектурных комплексов «Город Болгар» и «Остров-град Свияжск»;
- систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающих продуктивность совместной деятельности представителей разных культур, этносов, конфессий;
- бытование толерантности как принципа взаимоотношений между последователями разных убеждения и верований.

Метапредметные результаты:

- дальнейшее освоение универсальных способов познавательной, интеллектуальной деятельности, связанной с прочтением, интерпретацией исторических источников по истории Татарстана, описанием памятников культуры Татарстана, сравнением событий и явлений, культурных достижений прошлого и настоящего.

Предметные результаты:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории родного края; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории родного края;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей;
- рассказывать о значительных событиях истории родного края, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях истории родного края (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
 - иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий истории родного края.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать значение памятников истории и культуры родного края, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории родного края, оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел I: Историко-культурное наследие города Болгар (16 ч)/	16		3	Панорамы Казани (сайт РТ): http://0-360.ru/panoramy-kazani/kazan-dostopriv/135-virtualnyj-tur-po-bolgaram-bulgaram
2	Раздел II: Историко-культурное наследие острова-града Свияжск (18 ч)/	18		3	Панорамы Казани (сайт РТ): http://0-360.ru/panoramy-kazani.html?catid=0&id=89
Итого		34		6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Жизнь современного Болгара	1			03.09.24	
2	История образования города Болгар	1			10.09.24	
3	Основные занятия и культура древних болгар	1			17.09.24	
4	Болгар в истории Среднего Поволжья	1			24.09.24	
5	Культурно-религиозное пространство города Болгар	1			01.10.24	
6	Болгар на пространстве этнокультурного взаимодействия	1			08.10.24	

7	История становления историко-архитектурного комплекса Болгара	1			15.10.24	
8	Исследователи города Болгара	1			22.10.24	
9	Достопримечательности города Болгар	1			12.11.24	Панорамы Казани (сайт РТ): http://0-360.ru/panoramy-kazani/kazan-dostoprim/135-virtualnyj-tur-po-bolgaram-bulgaram
10	Легенды города Болгар	1			19.11.24	
11	Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник: истоки музея и первые руководители	1			26.11.24	
12	Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник: роль в современном Татарстане	1			03.12.24	
13	Проектно-исследовательская работа: выбор темы и формы проекта	1		1	10.12.24	
14	Проектно-исследовательская работа: создание проекта	1		1	17.12.24	
15	Проектно-исследовательская работа: презентация проекта	1		1	24.12.24	
16	Повторительно-обобщающий урок	1			14.01.25	
17	Жизнь современного Свияжска	1			21.01.25	
18	Основание города-крепости Свияжск: история завоевания Казани	1			28.01.25	
19	Основание города-крепости Свияжск: предназначение после взятия Казани	1			04.02.25	
20	Свияжск в истории Среднего Поволжья	1			11.02.25	

21	Культурно-религиозное пространство Свяжска	1			18.02.25	
22	Свяжск – центр русской культуры в Среднем Поволжье	1			25.02.25	
23	Становление историко-архитектурного комплекса Свяжска: история	1			04.03.25	
24	Становление историко-архитектурного комплекса Свяжска: наследие	1			11.03.25	
25	Достопримечательности острова-града Свяжск	1			18.03.25	
26	Легенды острова-града Свяжск	1			01.04.25	
27	Историко-архитектурный и художественный музей «Остров-град Свяжск»	1			08.04.25	
28	Виртуальная экскурсия в историко-архитектурный и художественный музей «Остров-град Свяжск»	1			15.04.25	Панорамы Казани (сайт РТ): http://0-360.ru/panoramy-kazani.html?catid=0&id=89
29	Проектно-исследовательская работа: выбор темы и формы проекта	1		1	22.04.25	
30	Проектно-исследовательская работа: создание проекта	1		1	06.05.25	
31	Проектно-исследовательская работа: презентация проекта	1		1	13.05.25	
32	Повторительно-обобщающий урок	1			17.05.25	
33-34	Итоговое повторение	2			19.-20.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Историко-культурное наследие народов Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск: учебное пособие для общеобразовательной школы / В.И. Пискарев, И.В. Сафронова, И.М. Фокеева, З.Х. Сабитова; науч. ред. В.И. Пискарев. – Казань, 2012.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Историко-культурное наследие народов Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск: учебное пособие для общеобразовательной школы / В.И. Пискарев, И.В. Сафронова, И.М. Фокеева, З.Х. Сабитова; науч. ред. В.И. Пискарев. – Казань, 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Панорамы Казани (сайт РТ):

<http://0-360.ru/panoramy-kazani.html?catid=0&id=89>

Панорамы Казани (сайт РТ):

<http://0-360.ru/panoramy-kazani/kazan-dostoprim/135-virtualnyj-tur-po-bolgaram-bulgaram>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной области,
формируемой участниками образовательного процесса
«Историко – культурное наследие Татарстана:
древний город Болгар и остров – град Свияжск»
основного общего образования,
за курс 5 класса
учителя истории Потаповой С.А.

Программа учебной области «Историко – культурное наследие Татарстана: древний город Болгар и остров – град Свияжск» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования. Данный курс способствует приобретению учащимися систематизированных знаний об истории и современности Болгара и Свияжска, о формировании историко-архитектурных комплексов «Город Болгар» и «Остров-град Свияжск», их художественно-эстетическом и нравственно-духовном значении.

Программа учебной области «Историко – культурное наследие Татарстана: древний город Болгар и остров – град Свияжск» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа «Историко – культурное наследие Татарстана: древний город Болгар и остров – град Свияжск» содержит следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку (цели, задачи изучения учебной области, требования к уровню подготовки учащихся); содержание учебного курса (с указанием количества часов на каждый раздел курса); к рабочей программе прилагается календарно - тематическое планирование, которое составляется на учебный год.

Программа рассчитана на 35 часов, из которых 17% учебных занятий отводится на проектно – исследовательскую работу. Самостоятельная работа составляет 5% учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы по каждому разделу.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. В программе 2 раздела.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС ООО. В полной мере отражены виды работ, направленных на приобретение умений.

Достоинством программы является развитие у учащихся социально значимых, личностных качеств, личностных позиций, отражающих

отношение к историко-культурному наследию народов Татарстана, памятникам историко-архитектурных комплексов «Город Болгар» и «Остров-град Свияжск», систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающих продуктивность совместной деятельности представителей разных культур, этносов, конфессий, бытование толерантности как принципа взаимоотношений между последователями разных убеждения и верований.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2» Спасского муниципального района Республики Татарстан.

Рецензент Черкасова Е.А., учитель истории высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании МО учителей естественно - научного цикла и общественных дисциплин __ августа 2023 года, протокол №__

Руководитель МО _____ С.А.Потапова

Согласована на заседании МС школы __ августа 2023 года, протокол №__
руководитель МС _____ Е.А. Черкасова